

Veröffentlichungsliste/Publications

Ute Schmid

Stand/Last Update: 31. August 2018

für downloads siehe: <http://www.uni-bamberg.de/cogsys/schmid/>, 'Publications', sowie DBLP, Google Scholar, ACM DL, Research Gate

Zeitschriftenbeiträge/Journal Papers

1. Niessen, C., Göbel, K., Siebers, M., Schmid U. (in press). Time to forget: A review and conceptual framework of intentional forgetting in the digital world of work. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*.
2. Schmid, U., Weitz, K. Gärtig-Daug, Anja (2018). Informatik in der Grundschule. Eine informatisch-pädagogische Perspektive auf informatikdidaktische Konzepte *Informatik Spektrum*, 41(3), 200-207.
3. S.H. Muggleton, U. Schmid, C. Zeller, A. Tamaddoni-Nezhad, and T. Besold (2018). Ultra-strong machine learning - comprehensibility of programs learned with ILP. *Machine Learning*, 107(7), 1119–1140.
4. Förtsch, S., Schmid, U. (2018). Frauen in der Informatik: Können sie mehr als sie denken? Eine Analyse geschlechtsspezifischer Erfolgserwartungen unter Informatikstudierenden. *GEN-DER-Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft*, 10(1), 130-150.
5. Siebers, Michael, Schmid, Ute, Göbel, Kyra, Niessen, Cornelia (2017). A Psychonic Approach to the Design of a Cognitive Companion Supporting Intentional Forgetting. Das Online Journal Kognitive Systeme, <http://duepublico.uni-duisburg-essen.de/go/kognitivesysteme/>.
6. Aboubakr Benabbas, Golnaz Elmamooz, Brent Lagesse, Daniela Nicklas, Ute Schmid (2017). Living Lab Bamberg – An infrastructure to explore smart city research challenges in the wild. *KI 31(3)*, 265-271.
7. Miriam Kunz, Dominik Seuss, Teena Hassan, Jens Garbas, Michael Siebers, Ute Schmid, Michael Schöberl and Stefan Lautenbacher (2017). Problems of video-based pain detection in patients with dementia: A road map to an interdisciplinary solution. *BMC Geriatrics*.
8. Besold, T. & Schmid, U. (2016). Why Generality Is Key to Human-Level Artificial Intelligence. *Advances in Cognitive Systems*, 4, 13-24.
9. Hernández-Orallo, J., Martínez-Plumed, F., Schmid, U., Siebers, M., Dowe, D.L. (2016). Computer Models Solving Intelligence Test Problems: Progress and Implications. *Artificial Intelligence*, Vol. 230, 74–107.
10. Siebers, M., Schmid, U., Seuß, D., Kunz, M., Lautenbacher, S. (2016). Characterizing Facial Expressions By Grammars of Action Unit Sequences – A First Investigation Using ABL. *Information Sciences*, 329, 866-875.
11. Gulwani, S., Hernández-Orallo, J., Kitzelmann, E., Muggleton, S., Schmid, U., and Zorn, B. (2015). Inductive Programming Meets the Real World, *Communications of the ACM*, 58(11), 90-99.
12. Besold, T., Hernández-Orallo, J., & Schmid, U. (2015). Can machine intelligence be measured in the same way as human intelligence? *KI 29/3*

13. Schmid, U., Förtsch, Silvia, Gärtig-Daug, Anja (2015). Introvertierte Studenten, fleißige Studentinnen? – Geschlechtsspezifische Unterschiede in Motivation, Zufriedenheit und Wahrnehmungsmustern bei Informatikstudierenden. *Informatik Spektrum*, 38/5. 379-395.
14. Schlieder, C., Schmid, U., Munz, M., Stein, K. (2013). Assistive Technology to Support the Mobility of Senior Citizens – Overcoming Mobility Barriers and Establishing Mobility Chains by Social Collaboration, *KI 13/03*, 247-253.
15. Schmid, U., Siebers, M., Folger, J., Schineller, S., Seuß, D., Raab, M., Carbon, C.C., and Faerber, S.J. (2013). A Cognitive Model For Predicting Aesthetical Judgements As Similarity to Dynamic Prototypes. Best Papers of the International Conference on Cognitive Modeling, *Cognitive Systems Research*, 24, 72–79.
16. Schmid, U., Ragni, M., Gonzalez, C., Funke, J. (2011). The Challenge of Complex Cognition. *Cognitive Systems Research*, 12, 3, 211–218.
17. Schmid, U. & Kitzelmann, E. (2011). Inductive Rule Learning on the Knowledge Level. *Cognitive Systems Research*, 12, 3, 237–248.
18. Flener, P. & Schmid, U. (2009). An Introduction to Inductive Programming. *Artificial Intelligence Review*, 29 (1), 45–62.
19. Schmid, U., Hofmann, M., & Kitzelmann, E. (2009). Inductive Programming – Example-driven Construction of Functional Programs. *KI*, 2/09.
20. Gräßel, Elmar, Bleich, Stefan, Meyer-Wegener, Klaus, Schmid, Ute, Kornhuber, Johannes, Prokosch, Hans-Ulrich (2009). Das Internet als Informationsquelle für pflegende Angehörige eines Demenzpatienten. *Psychiatrische Praxis*, 36, 115-118. DOI: 10.1055/s-2008-1067550.
21. Schmid, U. (2008). Cognition and AI. *KI 08/1*, Themenheft “Kognition”, 5–7.
22. Schelhorn, S.-E., Griego, J., & Schmid, U. (2007). Transformational and derivational strategies in analogical problem solving. *Cognitive Processing*, 8(1), 45–55.
23. Gust, H., Kühnberger, K.-U., & Schmid, U. (2006). Metaphors and heuristic-driven theory projection (HOTP). *Theoretical Computer Science*, 354 (1), 98–117.
24. Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2006). Inductive Synthesis of Functional Programs – An Explanation-Based Generalization Approach, *Journal of Machine Learning Research*, Special Topic “Approaches and Applications of Inductive Programming”, 7, 429–454.
25. Schmid, U. (2003). Inductive Synthesis of Functional Programs – Learning Domain-Specific Control Rules and Abstract Schemes. *KI*, 3/03, 75-77.
26. Schmid, U., Wirth, J., and Polkehn, K. (2003). A Closer Look at Structural Similarity in Analogical Transfer. *Cognitive Science Quarterly*, 3 (1), 57-89.
27. Schmid, U. (1998). Bottom-up and top-down processes in learning (Invited open peer commentary on Jarvilehto on Efference-Knowledge), *Psychology*, 9 (76).
28. Schmid, U. (1997). Programmieren durch analoges Schließen. *Kognitionswissenschaft*, Sonderheft “Analoges Schließen”, 6 (3), 127-134.
29. Schmid, U. & Kaup, B. (1995). Analoges Lernen beim rekursiven Programmieren. *Kognitionswissenschaft*, 5 (1), 31-41.
30. Schmid, U. (1994). Programmieren lernen: Unterstützung des Erwerbs rekursiver Programmieretechniken durch Beispielfunktionen und Erklärungstexte. *Kognitionswissenschaft*, 4 (1), 47-54.
31. Andresen, N. & Schmid, U. (1993). Zur Invarianz von Problemlösestilen über verschiedene Bereiche. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, Vol. 15 (1), 1-17.

32. Schmid, U. & Meseke, B. (1991). Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. *Zeitschrift für Experimentelle und Angewandte Psychologie*, Vol. 38 (2), 307-320.

Beiträge zu Tagungen/Conference and Workshop Papers

All contributions listed in this section are reviewed. Contributions consisting of an abstract only are identified as such. Please note that some contributions (KogWis, TeaP, FGML/KDML) are reviewed “very mildly”.

1. Johannes Rabold, Michael Siebers, Ute Schmid (2018). Explaining Black-box Classifiers with ILP – Empowering LIME with Aleph to Approximate Non-linear Decisions with Relational Rules. 28th International Conference on Inductive Logic Programming (ILP’2018, September 2nd - 4th, Ferrara, Italy).
2. Michael Siebers, Ute Schmid (2018). Was the Year 2000 a Leap Year? Step-wise Narrowing Theories with Metagol. 28th International Conference on Inductive Logic Programming (ILP’2018, September 2nd - 4th, Ferrara, Italy).
3. Michael Siebers, Ute Schmid (Presenter), Dominik Seuss, Jens Garbas, Teena Hassan, Miriam Kunz, Stefan Lautenbacher (2018). Interpretable Classification of Facial Expressions of Pain (Abstract). Europäische Konferenz zur Datenanalyse (ECDA, 4.-6. July 2018, Paderborn), Special Session on Interpretable Machine Learning.
4. Niessen, C., Göbel, K., Siebers, M., Schmid, U. (2018). Forget it – delete it? Das Löschen von Informationen im Arbeitsalltag (Abstract). Symposium Arbeitswelten in der Zukunft – Gestaltung von Tätigkeiten in sozio-digitalen System und ihre Wirkungen, 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs, 15.-20.09.2018, Frankfurt Main).
5. Finzel, Bettina, Deininger, Hannah, Schmid, Ute (2018). From Beliefs to Intention: Mentoring as an Approach to Motivate Female High School Students to Enrol in Computer Science Studies. GEWINN-Konferenz Gender & IT 2018, 14./15. Mai 2018 Heilbronn (Langpaper).
6. Schimanke, F., Mertens, R. and Schmid, U. (2017). Spaced Repetition in Mobile Learning Games – A Cure to Bulimic Learning?. In J. Dron and S. Mishra (Eds.), Proceedings of E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education (pp. 955-964). Vancouver, British Columbia, Canada: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). **AACE Outstanding Paper Award**
7. Katharina Weitz, Anja Gärtig-Daug, Daniel Knauf, Ute Schmid: Computer Science in Early Childhood Education: Pedagogical Beliefs and Perceived Self-Confidence in Preschool Teachers. WiPSCE 2017: 117-118
8. Maike Wolking, Ute Schmid: Mental Models, Career Aspirations, and the Acquisition of Basic Concepts of Computer Science in Elementary Education: Empirical Evaluation of the Computer Science Experimenter’s Kit. WiPSCE 2017: 119-120
9. Schmid, U., Zeller, C., Besold, T., Tamaddoni-Nezhad, A., & Muggleton, S. (2016, September). How Does Predicate Invention Affect Human Comprehensibility?. In International Conference on Inductive Logic Programming (pp. 52-67). Springer, Cham.
10. Christina Zeller, Ute Schmid (2017). A Human Like Incremental Decision Tree Algorithm: Combining Rule Learning, Pattern Induction, and Storing Examples. Proceedings of the Conference Lernen, Wissen, Daten, Analysen (LWDA/KDML 2017. University of Rostock, Germany, Sept. 11-13).
11. José Hernández-Orallo, Fernando Martínez-Plumed, Ute Schmid, Michael Siebers, David L. Dowe: Computer Models Solving Intelligence Test Problems: Progress and Implications (Extended Abstract). IJCAI 2017: 5005-5009

12. Leder, J., Schmid, U., Pastukhov, A., Wallhäusser, P. (2017). The advantage of full feedback information depends on the type of world you live in. Presentation at the SPUDM26 (Abstract, The 26th Subjective Probability, Utility, and Decision Making Conference, Israel Institute of Technology in Haifa, Israel, August 20–24), Haifa, Israel.
13. Anja Gärtig-Daug, Katharina Weitz and Ute Schmid (2017). Kindliche Modelle der digitalen Welt (Posterbeitrag, 2 Seiten), 17. GI-Fachtagung Informatik und Schule (INFOS 2017), 13.-15.9.17, Oldenburg.
14. Frederick Birnbaum, Christian Moewes, Daniela Nicklas, Ute Schmid (2017). Data Mining von multidimensionalen Qualitätsdaten aus einer computerintegrierten industriellen Fertigung zur visuellen Analyse von komplexen Wirkzusammenhängen. BTW (Workshops), 139-142.
15. Zeller, Christina, Schmid, Ute (2017). The Impact of Presentation Order on Category Learning Strategies: Behavioral Data and Self-Reports. Member Abstract. CogSci 2017, London.
16. Siebers, Michael, Schmid, Ute, Göbel, Kyra, Niessen, Cornelia (2017). A Psychonic Approach to the Design of a Cognitive Companion Supporting Intentional Forgetting. 6. Workshop Kognitive Systeme: Mensch, Teams, Systeme und Automaten, Universität der Bundeswehr München, 27.-29. März 2017.
17. Niessen, Cornelia, Göbel, Kyra, Siebers, Michael, Schmid, Ute (2017). Intentionales Vergessen im Arbeitsalltag: Eine Critical Incident Untersuchung, AOW 2017.
18. Christina Zeller, Ute Schmid (2016). Automatic Generation of Analogous Problems to Help Resolving Misconceptions in an Intelligent Tutor System for Written Subtraction. Proceedings of the Workshop on Computational Analogy at the 24th International Conference on Case Based Reasoning (ICCBR 2016, Atlanta, GA, 31th October to 2nd November 2016).
19. Anja Gärtig-Daug, Katharina Weitz, Maïke Wolking and Ute Schmid (2016). Computer science experimenter’s kit for use in preschool and primary school. *Proceedings of the 11th Workshop in Primary and Secondary Computing Education (WiPSCE '16, October 13-15, Münster, Germany)*, 66-71. New York: ACM.
20. Christina Zeller, Ute Schmid (2016). Rule Learning from Incremental Presentation of Training Examples: Reanalysis of a Categorization Experiment. 13th Biannual Conference of the German Society for Cognitive Science (KogWis’16, 26–30 Sept., Bremen).
21. Tobias Jakobowitz, Andre Kowollik and Ute Schmid (2016). The impact of a humanoid robot’s action-selection strategy on humans’ perceived naturalness of interaction – A User Study with NAO Playing Rock-Paper-Scissors (Poster Abstract). 13th Biannual Conference of the German Society for Cognitive Science (KogWis’16, 26–30 Sept., Bremen).
22. Daniel Hallmann, Ute Schmid, Rüdiger von der Weth (2016). Gemeinsame mentale Modelle in der agilen Softwareentwicklung: Ein Ansatz zur Erstellung von Gestaltungsempfehlungen für „gute“ erfahrungsspezifische User Stories. Doktoranden-Symposium, Informatik 2016 (46. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik, 26.-30.9.2016, Klagenfurt).
23. Christina Zeller, Ute Schmid (2016). Human Categorization Learning as Inspiration for Machine Learning Algorithms (Abstract). In: Ralf Krestel, Davide Motting, and Emmanuel Müller (Eds.), Proceedings of the Conference Lernen, Wissen, Daten, Analysen (LWDA/KDML 2016. Hasso Plattner Institute, Potsdam, Germany, Sept. 12-14), page 28. <http://ceur-ws.org/Vol-1670/paper-16>
24. Besold, Tarek, Muggleton, Stephen, Schmid, Ute, Alireza Tamaddon-Nezhad, Christina Zeller (2016). How does Predicate Invention affect Human Comprehensibility? *26th International Conference on Inductive Logic Programming (ILP’16, 4th - 6th September, London)*.

25. Teena Hassan, Dominik Seuss, Johannes Wollenberg, Jens Garbas and Ute Schmid (2016). A Practical Approach to Fuse Shape and Appearance Information in a Gaussian Facial Action Estimation Framework. *Conference on Prestigious Applications of Intelligent Systems (PAIS 2016, co-located ECAI 2016, 31 August - 2 September, The Hague, The Netherlands)*.
26. Christina Zeller, Ute Schmid (2016). Automatic Generation of Analogous Problems for Written Subtraction (short paper). In D. Reitter and F. E. Ritter (Eds.), *Proceedings of the 14th International Conference on Cognitive Modeling (ICCM 2016)*. University Park, PA: Penn State, pages 241-242.
27. Alexander Werner, Ute Schmid (2016). Do episodic examples facilitate mapping and transfer in analogical problem solving? TeaP'16 (Tagung experimentell arbeitender Psychologen), 21.-23.3.2016, Heidelberg (Abstract).
28. Michael Siebers, Franz Uhrmann, Oliver Scholz, Christoph Stocker, Ute Schmid (2016). Automatische Detektion von Trockenstress bei Tabakpflanzen mittels Machine-Learning-Verfahren. 36. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik in der Land-, Forst- und Ernährungswissenschaft, GIL'16, 22.-23.2., Hochschule Osnabrück.
29. Huhn, M., Zeller, C., Stein, K., Schmid, U., Leucht, S. (2015). Entscheidungsfindung in der medikamentösen Therapie der Schizophrenie: Eine webbasierte Applikation zur Unterstützung einer patientenzentrierten Präparatewahl (Poster-Abstract). DGPPN Kongress (Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatik und Nervenheilkunde), 25.-28.11.2015, Berlin.
30. Schmid, U. & Ragni, M (2015). Comparing Computer Models Solving Number Series Problems. In J. Bieger, B. Goertzel, and A. Potapov (Eds.), *Proceedings of the 8th International Conference on Artificial General Intelligence (AGI'15, July 22-25, Berlin)*, pp. 352–361, Springer LNCS 9205.
31. Besold, Tarek & Schmid, Ute (2015). The Artificial Jack of All Trades: The Importance of Generality in Approaches to Human-Level Artificial Intelligence. *Advances in Cognitive Systems (ACS'15, May 28-31, Atlanta, Georgia)*.
32. Damaskinos, Melanie, Lutsevich, Alexander, Dörner, Dietrich, Schmid, Ute, and Güss, C. Dominik (2014). The Use of Creative Analogies in a Complex Problem Situation. *Proceedings of the 12th Biannual Conference of the German Cognitive Science Society (Tübingen, 29.9.-2.10.2014)* (Poster, extended abstract).
33. Hofmann, Jacqueline, Kitzelmann, Emanuel, Schmid, Ute (2014). Applying Inductive Program Synthesis to Induction of Number Series – A Case Study with IGOR2. In C. Lutz and M. Thielscher (Eds.), *KI 2014: Advances in Artificial Intelligence* (Stuttgart, 22.-26.9.14). Springer, LNCS 8736, pp. 25–36.
34. Stocker, C., Uhrmann, F., Scholz, O., Siebers, M., Schmid, U. (2013). A machine learning approach to drought stress level classification of tobacco plants. In: A. Henrich und H.-C. Sperker (Hrsg.): *LWA 2013. Lernen, Wissen & Adaptivität. Workshop Proceedings* (Bamberg, 7.-9.10.2013), 174–178.
35. Stocker, C. Siebers, M., Schmid, U. (2013). Erkennung von Sequenzen mimischer Schmerzausdrücke – Ein genetischer Algorithmus. In: A. Henrich und H.-C. Sperker (Hrsg.): *LWA 2013. Lernen, Wissen & Adaptivität. Workshop Proceedings* (Bamberg, 7.-9.10.2013), 117–120.
36. Siebers, M., Engelbrecht, T., Schmid, U. (2013). On the Relevance of Sequence Information for Decoding Facial Expressions of Pain and Disgust – An Avatar Study. In: D. Reichardt (Hrsg.): *Proceedings 7th Workshop Emotion & Computing. Current Research and Future Impact, KI'2013* (Koblenz, 16.09.2013), 3–9.

37. Folger, Johannes, Siebers, Michael, Kunz, Miriam, Lautenbacher, Stefan, and Schmid, Ute, Comparing Automated Pain Classifiers with Human Performance (Abstract). In: U. Schmid and M. Siebers (Eds.): Proceedings of the 11th Conference of the German Cognitive Science Society (KogWis'12, Bamberg 30.9.-3.10.2012). Bamberg: University of Bamberg Press.
38. Hofmann, Jaqueline, Kaiser, Tobias, Schmid, Ute (2012). Implicit and explicit learning of artificial grammars from letter strings, visual, and visual-motor patterns (Abstract). In: U. Schmid and M. Siebers (Eds.): Proceedings of the 11th Conference of the German Cognitive Science Society (KogWis'12, Bamberg 30.9.-3.10.2012). Bamberg: University of Bamberg Press.
39. Siebers, Michael, Folger, Johannes, Schineller, Simone, Seuß, Dominik, Faerber, Stella, and Schmid, Ute (2012). Modelling Adaptation Effects as Similarity to Dynamic Prototypes (Abstract). In: U. Schmid and M. Siebers (Eds.): Proceedings of the 11th Conference of the German Cognitive Science Society (KogWis'12, Bamberg 30.9.-3.10.2012). Bamberg: University of Bamberg Press.
40. Grossmann, Peter, Siebers, Michael & Schmid, Ute (2012). MoralLISA – An extension of the analogy model LISA for moral decision making. In: Thomas Barkowsky and Marco Ragni and Frieder Stolzenburg (Eds.), Human Reasoning and Automated Deduction – KI 2012 Workshop Proceedings (pp. 9–16). Saarbrücken: SFB/TR 8 Report No. 032-09/2012.
41. Siebers, Michael & Schmid, Ute (2012). Semi-Analytic Natural Number Series Induction. In: A. Krüger and B. Glimm (Eds.): *KI 2012: Advances in Artificial Intelligence* (35th German Conference on Artificial Intelligence, Saarbrücken September 24-27, 2012). Heidelberg: Springer.
42. Munz, Michael, Stein, Klaus, Sticht, Martin, and Schmid, Ute (2012) Matchmaking: How similar is what I want to what I get?. In: Gilles, Richard (Ed.): SAMAI, Similarity and Analogy-based Methods in AI, 1st International Workshop at ECAI'12 Montpellier, France August, 27 2012.
43. Schmid, Ute, Siebers, Michael, Seuß, Dominik, Kunz, Miriam, Lautenbacher, Stefan (2012). Applying Grammar Inference To Identify Generalized Patterns of Facial Expressions of Pain. In: J. Heinz, C. de la Higuera, and T. Oates (Eds.): *Proceedings of the 11th International Conference on Grammatical Inference* (Washington, DC, 2.-5.September 2012). Heidelberg: Springer.
44. Gralla, L., Tenbrink, T., Siebers, M. & Schmid, U. (2012). Analogical Problem Solving: Insights from Verbal Reports. *Proceedings of the 33rd Annual Conference of the Cognitive Science Society* (Sapporo, Japan on August 1-4). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum, pp. 396–401.
45. Schmid, U., Siebers, M., Folger, J., Schineller, S., Seuß, D., Raab, M., Carbon, C.C., and Faerber, S.J. (2012). A Cognitive Model For Predicting Aesthetical Judgements As Similarity to Dynamic Prototypes. In N. Russwinkel, U. Drewitz and H. van Rijn (eds.), *Proceedings of the 11th International Conference on Cognitive Modeling*, pp. 13–18. Berlin: Universitaetsverlag der TU Berlin.
46. Schmid, U., Grossmann, P., Wachter, M., Raab, M., Carbon, C.C., Faerber, S. (2011) - How Visible are Different Variations of Spatial Features and Relations in Logos and How Does Visibility Affect Prototype Generation? Post-Proceedings of the KI'11 Workshop Visibility in Information Spaces and in Geographic Environments (4.10.2011, Berlin), pp. 23-34. University of Bamberg Press.

47. Marius Raab, Mark Wernsdorfer, Emanuel Kitzelmann and Ute Schmid (2011). From sensorimotor maps to rules: An agent learns from a stream of experience. In: Jürgen Schmidhuber, Kristinn R. Thórisson, Moshe Looks (Eds.), *Proceedings of the Fourth Conference on Artificial General Intelligence (AGI-11, Mountain View, CA, USA, August 3-6, 2011)*. Springer LNCS 6830, pp- 333-339.
48. G. Streffing, M. Siebers, E. Gräsel, U. Schmid (2011). Exploring the needs of people with dementia regarding assistive technology to save quality of life and independent living at home. 19th European Congress of Psychiatry (EPA 2011, Vienna, Austria, 12-15 March, 2011) (abstract).
49. Siebers, M. & Schmid, U. (2010). Interleaving forward backward feature selection. In A. Fred and J. Filipe (Eds.). *Proceedings of the International Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval (KDIR, Valencia, Spain, 25-28 Oct 2010, pp. 454-457)*. SciTePress.
50. Schmid, U. and Barkowski, T. (2010). Invited Symposium Complex Cognition (Speakers: Kai-Uwe Kühnberger, Claus Möbus, Pat Langley, Dietrich Dörner). In J. Haack, H. Wiese, A. Abraham and C. Chiarcos (Eds.). *Proceedings of the KogWis 2010. 10th Biannual Meeting of the German Society for Cognitive Science (Potsdam, Oct. 3 – 6, 2010, p. 21-24)*. Potsdam Cognitive Science Series. Universitätsverlag Potsdam.
51. Jirka Lewandowski and Ute Schmid (2010). Learning in Analogical Reasoning: Greedy and Ubiquitous or Context-Dependent. In J. Haack, H. Wiese, A. Abraham and C. Chiarcos (Eds.). *Proceedings of the KogWis 2010. 10th Biannual Meeting of the German Society for Cognitive Science (Potsdam, Oct. 3 – 6, 2010, p. 138)*. Potsdam Cognitive Science Series. Universitätsverlag Potsdam.
52. Martin Hofmann and Ute Schmid (2010). Data-driven detection of recursive program schemes. *19th European Conference on Artificial Intelligence (ECAI 2010, Lisbon, Portugal, August 16-20)*.
53. Ute Schmid, Martin Hofmann, Florian Bader, Tillmann Häberle, Thomas Schneider (2010). Incident Mining using Structural Prototypes. In N. García-Pedrajas and F. Herrera and C. Fyfe and J.M. Benítez and M. Ali (Eds.), *Trends in Applied Intelligent Systems, 23rd International Conference on Industrial Engineering and Other Applications of Applied Intelligent Systems (IEA/AIE 2010, Cordoba, Spain, June 1-4, 2010)*, Proceedings, Part II (pp. 327–336). Springer LNCS 6097.
54. Christine Barthold, Anton Papst, Thomas Wittenberg, Christian Küblbeck, Stefan Lautenbacher, Ute Schmid, Sven Friedl (2010). Tracking von Gesichtsmimik mit Hilfe von Gitterstrukturen zur Klassifikation von schmerzrelevanten Action Units. Workshop Bildverarbeitung für die Medizin (Aachen, 13.-16.3. 2010). Informatik Aktuell, Springer-Verlag.
55. Neil Crossley, Emanuel Kitzelmann, Martin Hofmann, Ute Schmid (2009). Evolutionary Programming Guided by Analytically Generated Seeds. International Conference on Evolutionary Computation, Madeira, Portugal, 5-7 October 2009.
56. Hofmann, M., Kitzelmann, E. and Schmid, U. (2009). Porting IgorII from Maude to Haskell. In U. Schmid, E. Kitzelmann, and R. Plasmeijer (Eds.). *Proceedings of the 3rd International Workshop on Approaches and Applications of Inductive Programming (AAIP'09)* held at the 14th ACM SIGPLAN International Conference on Functional Programming (ICFP 2009) in Edinburgh, Scotland. Springer LNCS 5812, pp. 140–158.
57. Michael Siebers, Miriam Kunz, Stefan Lautenbacher, and Ute Schmid (2009). Classifying Facial Pain Expressions: Individual Classifiers vs. Global Classifiers. In Dirk Reichardt (Ed.),

- Proceedings of the 4th Workshop on Emotion and Computing - Current Research and Future Impact, KI 2009 (16.9., Paderborn).
58. Andreas Siemon, Rene Wegener, Florian Bader, Thomas Hieber, and Ute Schmid (2009). Video Games can Improve Performance in Sports. An Empirical Study with Wii Sports Bowling. In Frank Wallhoff and Gerhard Rigoll (Eds.), Proceedings of the KI 2009 Workshop on Human-Machine-Interaction (16.9., Paderborn).
 59. Schmid, Ute (2009). The Analogy via Abstraction Framework AvA. Analogy 2009 Symposium “Formal Models of Analogy” (Kai-Uwe Kuehnberger and Angela Schwering, Sofia, Bulgaria, July 24-27). In B. Kokinov, K. Holyoak, and D. Gentner (Eds.), New Frontiers in Analogy Research. NBU Series in Cognitive Science, p. 493.
 60. Hofmann, M., Kitzelmann, E. and Schmid, U. (2009). A unifying framework for analysis and evaluation of inductive programming systems. In: B. Goertzel and P. Hitzler and M. Hutter (Eds.), *Proceedings of the Second Conference on Artificial General Intelligence (AGI-09, Arlington, Virginia, March 6-9 2009)*, 55-60. Amsterdam: Atlantis.
 61. Schmid, U., Hofmann, M., and Kitzelmann, E. (2009). Analytical Inductive Programming as a Cognitive Rule Acquisition Devise. In: B. Goertzel and P. Hitzler and M. Hutter (Eds.), *Proceedings of the Second Conference on Artificial General Intelligence (AGI-09, Arlington, Virginia March 6-9 2009)*, 162–167. Amsterdam: Atlantis.
 62. Crossley, N., Kitzelmann, E., Hofmann, M., Schmid, U. (2009). Combining Analytical and Evolutionary Inductive Programming. In: B. Goertzel and P. Hitzler and M. Hutter (Eds.), *Proceedings of the Second Conference on Artificial General Intelligence (AGI-09) Arlington, Virginia March 6-9 2009*, 19–24. Amsterdam: Atlantis. (**Winner of the 2009 Kurzweil Best AGI Paper Prize**)
 63. Grabisch, Sanne, Stein, Klaus, Schmid, Ute (2009). Girls And Computer Science – Attitude Formation Via Practical Experience . In: Maass, Susanne and Schelhowe, Heidi (Hrsg.): Gender & ICT, Digital Cultures: Participation - Empowerment - Diversity (5th European Symposium on Gender & ICT Bremen 5.-7.3. 2009).
 64. Mennicke, Jörg, Münzenmayer, Christian, Wittenberg, Thomas, and Schmid, Ute (2008). An optimization framework for classifier learning from image data for computer-assisted diagnosis. In: J. van der Sloten, J., P. Verdonck, M. Nyssen, M., and J. Haueisen (Eds.), *Proc’s 4th European Conf. of the Int. Federation for Medical and Biological Engineering (ECIFMBE 2008, Belgien 23.-27.11.2008)*, Vol. 22, pp. 629 – 632. Heidelberg: Springer.
 65. Hieber, T., Hofmann, M., Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2008). Programming Recursive Functions By Examples (Poster Abstract). In L. Urbas, T. Goschke und B. Velichkovsky, B. (Hrsg.). Proceedings der 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft (Kog-Wis 2008, TU Dresden 28.9.-1.10. 2008), S. 81. (**Nomination, 2nd best, for the Brain Products Poster Award**)
 66. Schmid, U. & Gräbel, E. (2008). Planning Assistance for Activities of Daily Living to Support People with Alzheimer Disease (Poster Abstract). In L. Urbas, T. Goschke und B. Velichkovsky, B. (Hrsg.). Proceedings der 9. Jahrestagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft (KogWis 2008, TU Dresden 28.9.-1.10. 2008), S. 81.
 67. Hofmann, M., Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2008). Analysis and Evaluation of Inductive Programming Systems in a Higher-Order Framework. In A. Dengel, K. Berns, T.M. Breuel, F. Bomarius, and T.R. Roth-Berghofer (Eds.): *KI 2008: Advances in Artificial Intelligence (31th Annual German Conference on AI (KI 2008) Kaiserslauten September 2008)*. Berlin : Springer LNAI Bd. 5243, pp. 78-86.

68. Wullinger, P., Schmid, U. & Scholz, U. (2008). Spanning the middle ground between classical and temporal planning. In J. Sauer, S. Edelkamp and B. Schattberg (Hrsg.). Planen und Konfigurieren (PuK) Workshop at the 31th German Conference on Artificial Intelligence (KI-2008) Sept. 23-26, Kaiserslautern, Germany, pp. 1–12.
69. Hirschberger, A. & Schmid, U. (2008). Distributed versus centralistic action planning for multi-agent-teams in complex, dynamic domains. In: Franziska Klügl, Sabine Timpf, Ute Schmid (Hrsg.). Agent-Based Simulation: From Cognitive Modelling to Engineering Practice. Workshop at the 31th German Conference on Artificial Intelligence (KI-2008) Sept. 23-26, Kaiserslautern, Germany.
70. Wiese, E., Konerding, U. & Schmid, U. (2008). Mapping and inference in analogical problem solving – As much as needed or as much as possible? In Love, B.C., McRae, K., Sloutsky, V. M. (Eds.): *Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (30th Annual Conference of the Cognitive Science Society Washington, D.C. July 23 - 26, 2008). Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum, pp. 927-932. (**Nomination, 2nd best, for the Best Paper Award 2008 of the German Cognitive Science Society**)
71. Paetzold, K. & Schmid, U. (2008). To the development of a system architecture for cognitive technical systems. International Design Conference (DESIGN 2008, Dubrovnic, Croatia, May 19-22).
72. Hofmann, M., Hirschberger, A., Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2007). Inductive Synthesis of Recursive Functional Programs – A Comparison of Three Systems. J.Hertzberg and M. Beetz and R. Englert (Eds.), *KI 2007: Advances in Artificial Intelligence* (30th Annual German Conference on AI, KI 2007 Osnabrück September 2007). Heidelberg: Springer, LNAI 4667, 468-472.
73. Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2006). Inducing Constructor Systems from Example Terms by Detecting Syntactical Regularities. In: *Proceedings of the 7th International Workshop on Rule Based Programming* (RULE 2006, 11th August, Seattle, USA), printed in *Electronic Notes in Theoretical Computer Science*, 174 (1), pp. 49-63.
74. Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2006). Induction of Functional Programs based on Relations between I/O Examples. (Poster Abstract). 29th Annual German Conference on Artificial Intelligence, Bremen, June 14–19, 2006.
75. Weller, S. & Schmid, U. (2006). Solving proportional analogies by E-generalization. In C. Freksa, M. Kohlhase and K. Schill (Eds.), *KI 2006: Advances in Artificial Intelligence*, 29th Annual German Conference on AI, Bremen, June 14–19, Heidelberg: Springer, LNAI 4314, pp. 64-75.
76. Weller, S. & Schmid, U. (2006). Analogy by abstraction. In: Danilo Fum, Fabio Del Missier, Andrea Stocco (Eds.), *Proceedings of the Seventh International Conference on Cognitive Modeling* (ICCM, Trieste, 5-8 April, pp. 334-339). Edizioni Goliardiche.
77. Kitzelmann, E. & Schmid, U. (2005). An EBG Approach to the Inductive Synthesis of Functional Programs. In E. Kitzelmann, R. Olsson and U. Schmid (Eds.), *Proceedings of the ICML 2005 Workshop “Approaches and Applications of Inductive Programming”*, Bonn, Germany (pp. 15–26), 7-11 August, 2005.
78. Gust, H., Kühnberger, K.-U. & Schmid, U. (2004). Ontological Aspects of Computing Analogies. In M. Lovett, C. Schunn, C. Lebiere, and P. Munro (Eds.) *Proceedings of the 6th International Conference on Cognitive Modeling* (ICCM-2004). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. pp. 350-351.

79. Gust, H., Kühnberger, K.-U. & Schmid, U. (2004). Ontologies as a Cue for the Metaphorical Meaning of Technical Concepts. ILCC, Univ. of New England, Australia, Sept. 10–12, 2004.
80. Schmid, U. and Waltermann, J. (2004). Automatic Synthesis of XSL-Transformations from Example Documents. IASTED International Conference on Artificial Intelligence and Applications (AIA 2004), Innsbruck, Austria, February 16-18, 2004.
81. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Algebraic Models of Reasoning. In H. Gust, K.-U. Kühnberger, C. Rollinger and U. Schmid (Eds.), Proceedings of the Workshop “Algebraic Models of Reasoning”, KI 2003, 14.-18. Sept. 2003, Hamburg (pp. 5-20).
82. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Coalgebras and Reasoning. In H. Gust, K.-U. Kühnberger, C. Rollinger and U. Schmid (Eds.), Proceedings of the Workshop “Algebraic Models of Reasoning”, KI 2003, 14.-18. Sept. 2003, Hamburg (pp. 49–59).
83. Schmid, U., Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Burghardt, J. (2003). An Algebraic Framework for Solving Proportional and Predictive Analogies. In F. Schmalhofer, R. Young and G. Katz (Eds.), *Proceedings of the European Conference on Cognitive Science (EuroCogSci 2003)*, Osnabrück, Germany, 10.-13. September 2003, Lawrence Erlbaum, pp. 295–300.
84. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Metaphors and Anti-Unification. Algebraic Methods in Language Processing (AMiLP-3), Verona, Italy, 25-27 August 2003, pp. 111-123.
85. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). Solving Predictive Analogy Tasks with Anti-Unification. In Peter P. Slezak (Ed.), Proc. of the Joint International Conference on Cognitive Science (ICCS/ASCS-2003), Sydney, Australia 13 - 17 July 2003, pp. 145–150.
86. Schmid, U., Burghardt, J., and Wagner, U. (2003). Anti-unification as an approach to analogical reasoning and generalization. (Poster Abstract) Fifth International Conference on Cognitive Modeling, ICCM’03 (April 10 - 12, 2003, Bamberg, Germany).
87. Beckmann, M., Lörken, C., and Schmid, U. (2003). Integrating Planning, Learning, and Analogy – A Prototype System. (Poster Abstract) Fifth International Conference on Cognitive Modeling, ICCM’03 (April 10 - 12, 2003, Bamberg, Germany).
88. Schmid, U., Kitzelmann, E., and Wysotzki, F. (2002). Inductive Program Synthesis: From Theory to Application. In G. Kókai and J. Zeidler (Eds.), Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-2002 (7.-9.10.2002, Hannover), pp. 135–141.
89. Schmid, U., Müller, M., and Wysotzki, F. (2002). Integrating Function Application in State-Based Planning. M. Jarke, J. Koehler, G. Lakemeyer (Eds.), *KI 2002: Advances in Artificial Intelligence*, pp. 144-159, Springer LNAI 2479.
90. Kitzelmann, E., Schmid, U., Mühlpfordt, M. & Wysotzki, F. (2002). Folding of finite program terms to recursive program schemes. IEEE International Symposium ‘Intelligent Systems’, Methodology, Models, Applications in Emerging Technologies. Bulgaria, September 10-12, 2002 (Proceedings Volume 1, pp. 144-149), IEEE Press.
91. Gerjets, P., Scheiter, K., Kleinbeck, S., & Schmid, U. (2002). Learning from transformational and derivational worked-out examples. 24th Conference of the Cognitive Science Society, George Mason University, Washington, D.C., August 7-11th, 2002 (Member abstract).
92. Kitzelmann, E., Schmid, U., Mühlpfordt, M. & Wysotzki, F. (2002). Inductive synthesis of functional programs. In J. Calmet, B. Benhamou, O. Caprotti, L. Henocque, V. Sorge (Eds.), *Artificial Intelligence, Automated Reasoning, and Symbolic Computation*, Joint International Conference, AISC 2002 and Calculemus 2002 Marseille, France, July 1-5, 2002, pp. 26–37, Springer, LNAI 2385.

93. Kleinbeck, S., Gerjets, P., Scheiter, K. & Schmid, U. (2001). Impact of different example formats on solving isomorphic and novel problems (Summary). 9th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI'01, Fribourg, Schweiz, 28.8.-1.9. 2001).
94. Toussaint, J., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2001). Using Recursive Control Rules in Planning. In H. R. Arabnia (Ed.), Proc. of ICAI'01, Las Vegas (Nevada), June 25th-28th, 2001 (Vol. II, pp. 1012-1015), CSREA Press.
95. Kleinbeck, S., Gerjets, P., Scheiter, K. & Schmid, U. (2001). Einfluss derivationaler und transformationaler Beispielformate auf Beispielnutzung und Problemlöseleistung. In Proceedings der 43. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (9.- 11.4. 2001, Regensburg).
96. Schmid, U., Sinha, U., & Wysotzki, F. (2001). Program reuse and abstraction by anti-unification. In G. Stumme, H.-P. Schnurr, S. Staab, R. Studer and Y. Sure (Eds.), *Professionelles Wissensmanagement – Erfahrungen und Visionen*, pages 183-185. Shaker. (German Workshop of Case-Based Reasoning (GWCBR 2001) im Rahmen der WM 2001, 15-16 March, Baden-Baden.)
97. Schmid, U., Sinha, U., & Wysotzki, F. (2000). Generalizing Recursive Program Schemes with Anti-Unification (Abstract). Beiträge zum Fachgruppentreffen Maschinelles Lernen der GI Fachgruppe 1.1.3 (18.-20.09.00, GMD, St. Augustin).
98. Wiebrock, S., Wittenburg, L., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2000). Modelling Spatial Relations with Constraints. IN ECAI Workshop Notes Modelling and Solving Problems with Constraints”, 14th ECAI, (20.-25.8., Berlin), pages G:1-6.
99. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). A Unifying Approach to Learning by Doing and Learning by Analogy. The 4th World Multiconference on Systemics, Cybernetics and Informatics SCI 2000, July 23 - 26, 2000, Orlando, Florida. N. Callaos et al. (Eds.), Vol. I (Information Systems), pp. 379-384. (ISBN 980-07-6687-1)
100. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). Applying inductive program synthesis to macro learning. In S. Chien, S. Kambhampati, and C.A. Knoblock (Eds.), *Proceedings of the AIPS 2000*, Breckenridge, CO, April 2000, (pages 371-378), AAAI Press.
101. Schmid, U., Wirth, J., & Polkehn, K. (1999). Analogical Transfer of Non-Isomorphic Source Problems. In M. Hahn and S. C. Stoness (Eds.), *Proceedings of the 21st Annual Conference of the Cognitive Science Society* (August 19-21, 1999; Simon Fraser University, Vancouver, British Columbia), pages 631-636, Lawrence Erlbaum.
102. Schmid, U., Wirth, J., & Polkehn, K. (1999). Analogical Transfer of Non-Isomorphic Source Problems. In I. Wachsmuth and B. Jung (Eds.), Proc. der 4. Fachtagung der Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft (28.9. - 1.10.99, Bielefeld), pages 128-133. infix. (Kürzere Version des CogSci'99 Beitrags)
103. Schmid, U. & Carbonell, J. (1999). Empirical Evidence for Derivational Analogy (Poster Abstract). In M. Hahn and S. C. Stoness (Eds.), Proceedings of the 21st Annual Conference of the Cognitive Science Society (August 19-21, 1999; Simon Fraser University, Vancouver, British Columbia), p. 814, Lawrence Erlbaum.
104. Schmid, U. & Carbonell, J. (1999). Empirical Evidence for Derivational Analogy. In I. Wachsmuth and B. Jung (Eds.), Proc. der 4. Fachtagung der Gesellschaft f. Kognitionswissenschaft (28.9. - 1.10.99, Bielefeld), pages 116-121. infix.
105. Baggen, R., Eyferth, K., Kindsmüller, M., & Schmid, U. (1998). Interdisziplinäre Zusammenarbeit – Luxus oder Zukunft der deutschen Psychologie?, Podiumsdiskussion auf dem 41. Kongress der DGfP (28.9.-1.10.98, Dresden).

106. Schmid, U. (1998). Structural characteristics for the adaptability of problems in analogical problem solving. Workshop “Maschinelles Lernen und Konzepterwerb” auf der KI-98 (15.-17.9.98, Bremen), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98-16, 43-50.
107. Mühlpfordt, M. & Schmid, U. (1998). Synthesis of recursive functions with interdependent parameters. Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-98 (17.-19.8.98, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98/11, 132-139.
108. Mühlpfordt, M. & Schmid, U. (1998). Synthesis of recursive functions with interdependent parameters. Workshop on Applied Learning Theory (Satellite-Workshop of the 9th International Conference on Algorithmic Learning Theory, ALT’98), 7.10.98, Kaiserslautern, organized by Steffen Lange and Thomas Zeugmann.
109. Schmid, U., Mercy, R., & Wysotzki, F. (1998). Programming by analogy: Retrieval, mapping, adaptation and generalization of recursive program schemes. Beiträge zum Treffen der GI-Fachgruppe 1.1.3 Maschinelles Lernen, FGML-98 (17.-19.8.98, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, TU Berlin, 98/11, 140-147.
110. Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (1998). Modelling Spatial Inferences in Text Understanding. Proceedings of Mind III: The Annual Conference of the Cognitive Science Society of Ireland, Theme: Spatial Cognition, (Dublin, 17-19 Aug. 1998).
111. Schmid, U. (1998). Adaptation of non-isomorphic sources in analogical problem solving. In: K. Holyoak, D. Gentner and B. Kokinov (Eds.), Proc. of the Workshop “Advances in Analogy Research: Integration of Theory and Data from the Cognitive, Computational, and Neural Sciences” (pp. 406-407), Sofia, 17-20 July 1998. NBU Series of Cognitive Science. (Poster Abstract)
112. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1998). Induction of Recursive Program Schemes. In Claire Nédellec and Celine Rouveirol (Eds.), *Proceedings of the 10th European Conference on Machine Learning* (pp. 214-226). Springer, LNAI 1398.
113. Schmid, U. (1998). Analogical Problem Solving by Adaptation of Schemes. 2nd European Conference on Cognitive Modelling (ECCM-98), 1.-4.4. 1998, Nottingham, UK (Poster/Extended Abstract).
114. Polkehn, K., Schmid, U. & Wirth, J. (1998). Die Wirkung der Beispielähnlichkeit auf den analogen Transfer, Arbeitskreis “Problemlösen”. In H. Lachnit, A. Jacobs and F. Rösler (Eds.), *Experimentelle Psychologie, Abstracts der 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP)*, 6.-9.4. 1998, Universität Marburg (p. 251). Pabst Science Publishers (Abstract).
115. Hörnig, R., Wiebrock, S., Eyferth, K. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1998). Inferenzen beim Textverstehen in Mentalen Modellen. 20. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS), 4.-6.3.1998, Martin-Luther-Universität Halle (Abstract).
116. Wysotzki, F., Schmid, U. & Wiebrock, S. (1997). Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints. In W. Krause, U. Kotkamp und R. Goertz, *Proceedings der 3. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft*, 24.-27.09.97, Jena (pp. 245-247, Extended Abstract).
117. Schädler, K., Schmid, U., Lübben, H. & Machenschalk, B. (1997). A neural net for determining structural similarity of recursive programs. In R. Bergmann and W. Wilke (eds.), *5th German Workshop on Case Based Reasoning - Foundations, Systems, and Applications* (4.-5.3.97, Bad Honnef), LSA-97-01E, 199-206.

118. Wiebrock, S., Schmid, U. & Wysotzki, S. (1997). "Wo steht der Kühlschrank?" - Ein constraintbasiertes Modell zur Inferenz räumlicher Relationen. 39. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP), HU Berlin, Arbeitskreis "Raumkognition" (M. May & U. Schmid; Abstract).
119. Müller, M. & Schmid, U. (1996). IPAL - A system that integrates problem solving, skill acquisition and learning by analogy. In U. Schmid, J. Krems and F. Wysotzki (Eds.), Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39, pp. 246-247.
120. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Skill acquisition can be regarded as program synthesis. In U. Schmid, J. Krems and F. Wysotzki (Eds.), Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39, pp. 39-45.
121. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Fertigkeitserwerb durch induktive Programmsynthese und generalisiertes Planen. In W. Dilger, M. Schlosser, J. Zeidel and A. Ittner (Eds.), Beiträge zum 9. Fachgruppentreffen Maschinelles Lernen der GI Fachgruppe 1.1.3 (19.-21.08.96, TU Chemnitz), Chemnitzer Informatik-Berichte, CSR-96-06, 106-111.
122. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Formalisierung räumlicher mentaler Modelle durch Graphen mit Constraints. In A. Schorr (Hrsg.), Experimentelle Psychologie, 38. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 1.-4. 4., Eichstätt, Arbeitskreis "Räumliche Mentale Modelle" (pp. 291-292). Lengerich: Pabst Science Publishers (Abstract).
123. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1996). Induktion von rekursiven Programmschemata und analoges Lernen. In R.H. Kluwe und M. May, Proceedings der 2. Fachtagung der Gesellschaft für Kognitionswissenschaft, 13.-16. 3., Hamburg (pp. 155-157, Extended Abstract).
124. Hörnig, R., Claus, B., Durstewitz, D., Fricke, E., Schmid, U. & Eyferth, K. (1995). Induktion von Perspektive in räumlichen Situationsmodellen in Abhängigkeit vom sprachlichen Ausdruck. 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 10.-13. 4., Bochum (Abstract).
125. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Erwerb rekursiver Programmieretechniken als Induktion von Konzepten und Regeln. Extended Abstract. In: J. Kunze and H. Stoyan (Eds.). *KI-94 Workshops* (pp. 418-419).
126. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf induktive Lernprozesse beim rekursiven Programmieren. In K. Pawlik, Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 25.-29. 9., Hamburg. Göttingen: Hogrefe (Abstract).
127. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf induktive Lernprozesse beim rekursiven Programmieren. 36. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 28.-31. 3. München (Abstract).
128. Schmid, U. (1993). Der Erwerb rekursiver Programmieretechniken aus Beispielfunktionen und Erklärungen. 35. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 4.-8. 4., Münster (Abstract).
129. Schmid, U. & Dunker, G. (1992). Determinanten des Lernerfolgs beim Erwerb rekursiver Programmieretechniken. 6. Workshop Programmierwissen, 27.-29. 4., GMD Darmstadt (Abstract).
130. Andresen, N. & Schmid, U. (1990). Transfer beim Umgang mit einfachen dynamischen Systemen. In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 23.-27. 9., Kiel (Band 1: Kurzfassungen). Göttingen: Hogrefe.
131. Schmid, U. (1990). Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. 32. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, 9.-12. 4., Regensburg (Abstract).

Lehrbücher, Beiträge zu Lehrbüchern, Handbuchbeiträge/ Textbooks, Contributions to Textbooks and Handbooks

1. Schmid, U. & Ragni, M. (in preparation). Künstliche Intelligenz für Psychologen. Springer Fachbuch.
2. Flener, P. & Schmid, U. (2017). Inductive Programming (Long Entry). In: Claude Sammut and Geoffrey I. Webb, *Encyclopedia of Machine Learning and Data Mining*. Springer, 658-666
3. Flener, P. & Schmid, U. (2017). Programming by Demonstration (Short Entry, 1017-1018); Trace-based Programming (Short Entry, 1281-1282). In: Claude Sammut and Geoffrey I. Webb, *Encyclopedia of Machine Learning and Data Mining*. Springer.
4. Dörner, D. & Schmid, U. (2015). Modellierung psychischer Prozesse. In: A. Schütz, M. Brand, H. Selg, S. Lautenbacher (Hrsg.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (5. Auflage). Kapitel 17, S. 329–343. Kohlhammer.
5. Schmid, U. (2013). Künstliche Intelligenz. In: A. Stephan und S. Walter (Hrsg.), *Handbuch der Kognitionswissenschaft*, 44-47. Metzler.
6. Schmid, U. & Funke, J. (2013). Kreativität und Problemlösen. In: A. Stephan und S. Walter (Hrsg.), *Handbuch der Kognitionswissenschaft*, 335-343. Metzler.
7. Dörner, D. & Schmid, U. (2011). Modellierung psychischer Prozesse. In: A. Schütz, M. Brand, H. Selg, S. Lautenbacher (Hrsg.), *Psychologie. Eine Einführung in ihre Grundlagen und Anwendungsfelder* (4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Kapitel 17, S. 331–345. Kohlhammer.
8. Flener, P. & Schmid, U. (2010). Inductive Programming (Long Entry). In: Claude Sammut and Geoffrey I. Webb, *Encyclopedia of Machine Learning*. Springer.
9. Flener, P. & Schmid, U. (2010). Programming by Demonstration (Short Entry); Trace-based Programming (Short Entry). In: Claude Sammut and Geoffrey I. Webb, *Encyclopedia of Machine Learning*. Springer.
10. Schmid, U. (2007). Denken und Problemlösen – Computermodelle des Problemlösens (Kap. 14, 601–630). Beitrag zu: W. Prinz und J. Müsseler (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Lehrbuch, 2. Auflage, Spektrum Verlag.
11. Schmid, U. (2006). Computermodelle des Denkens und Problemlösens (Kap. 8, pp.483-547). In J. Funke (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie*, Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie 2: Kognition, Band 8, Denken und Problemlösen. Hogrefe.
12. Schmid, U. (2002). Denken und Problemlösen – Computermodelle des Problemlösens (Kap. 5b, 701–734). Beitrag zu: W. Prinz und J. Müsseler (Hrsg.), *Allgemeine Psychologie*, Lehrbuch, Spektrum Verlag.
13. Schmid, U. & Kindsmüller, M.C. (1996). *Kognitive Modellierung: Eine Einführung in die logischen und algorithmischen Grundlagen*. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag (ca. 450 Seiten).

Buchbeiträge/Chapters in Books

1. Gärtig-Daug, A., Steinhäuser, A., Weitz, K., Neubauer, C., Schweibold, A., Schmid, U. (eingereicht). Informatik in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. In S. Pohlmann-Rother, U. Franz, S. Lange (Hrsg.), *Kooperation KiTa und Grundschule* (2. Auflage). Köln: Wolters Kluwer.

2. Förtsch, Silvia, Schmid, Ute (2018). The Influence of Academic Self-concept on the Program Choice of Computer Scientists. In: Zamfira, A., Montlibert, D. de, Radu, D. (Hrsg.): *Gender in Focus: Identities, Codes, Stereotypes and Politics*. Barbara Budrich Publishers.
3. Schmid, U., Berle, L, Munz, M., Stein, K. and Sticht, M. (2014). How similar is what I get to what I want – Matchmaking for Mobility Support. In H. Prade and G. Richard (eds.), *Computational Approaches to Analogical Reasoning: Current Trends*, Springer Studies in Computational Intelligence 548, pp. 263–287.
4. Wernsdorfer, M., and Schmid, U. (2013). From Streams of Observations to Knowledge-Level Productive Predictions. In: H.W.Guesgen (Ed.), *Human Behavior Recognition Technologies: Intelligent Applications for Monitoring and Security*, chapter 13, pp. 268–281. IGI Global.
5. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2006). Ontologies as a Cue for the Metaphorical Meaning of Technical Concepts. In: In Schalley, Andrea C. and Khlentzos, Drew (eds.): *Mental States: Evolution, Function, Nature* (Vol. I). Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 191–212.
6. Schmid, U. (2005). A Cognitive Model of Learning by Doing. In: S. Bab, J. Gulden, Th. Noll and T. Wiczorek (Eds.), *Models And Human Reasoning – Festschrift für Bernd Mahr* (pp. 235–253). Berlin: W&T.
7. Wiebrock, S., Wittenburg, L., Schmid, U., & Wysotzki, F. (2000). Inference and Visualization of Spatial Relations. In C. Freksa, W. Brauer, C. Habel, and K. F. Wender (eds.), *Spatial Cognition II – Integrating Abstract Theories, Empirical Studies, Formal Methods, and Practical Applications* (pp. 212–224), Springer-Verlag, LNCS 1849 , Berlin.
8. Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (2000). Modelling Spatial Inferences in Text Understanding. In S. O’Nuallain (Ed.), *Spatial Cognition. Foundations and Applications*. Advances in Consciousness Research, Vol. 26 (pp. 285–297). John Benjamins.
9. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1999). Skill acquisition can be regarded as program synthesis: An integrative approach to learning by doing and learning by analogy. In U. Schmid, J. Krems, and F. Wysotzki (Eds.), *Mind Modelling - A Cognitive Science Approach to Reasoning, Learning and Discovery* (pp 253-284). Lengerich: Pabst Science Publishers.
10. Claus, B., Eyferth, K., Gips, C., Hörnig, R., Schmid, U., Wiebrock, S., & Wysotzki, F. (1998). Reference Frames for Spatial Inference in Text Understanding. In C. Freksa, C. Habel, K. F. Wender (eds.), *Spatial Cognition - An interdisciplinary approach to representing and processing spatial knowledge* (pp. 241–266), Springer-Verlag, LNAI 1404, Berlin.
11. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1997). Induktion von rekursiven Programmschemata und analoges Lernen. In R. H. Kluwe (Hrsg.), *Strukturen und Prozesse intelligenter Systeme*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag, 197-214. (best papers of KogWiss’06)
12. Wysotzki, F., Schmid, U. & Heymann, E. (1997). Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints. In: C. Umbach, M. Grabski und R. Hörnig, *Perspektive in Sprache und Raum*, Studien zur Kognitionswissenschaft (Hrsg. Habel, Rickheit). Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag, 105-126.

Herausgebertätigkeiten/Editorials

1. Schmid, Ute, Muggleton, Stephen H., Singhm Rishabh (Eds., 2018). Approaches and Applications of Inductive Programming (Dagstuhl Seminar 17382), Dagstuhl Reports, 7(9). Schloss Dagstuhl–Leibniz-Zentrum fuer Informatik.

2. Hernández-Orallo, José, Muggleton, Stephen H., Schmid, Ute, and Zorn, Ben (Eds., 2016). Approaches and Applications of Inductive Programming (Dagstuhl Seminar 15442), Dagstuhl Reports, 5(10). Schloss Dagstuhl–Leibniz-Zentrum fuer Informatik.
3. Gulwani, Sumit, Kitzelmann, Emanuel, and Schmid, Ute (Eds., 2014). Approaches and Applications of Inductive Programming (Dagstuhl Seminar 13502), Dagstuhl Reports, 3(12). Schloss Dagstuhl–Leibniz-Zentrum fuer Informatik.
4. Görz, Günther, Schneeberger, Josef, und Schmid, Ute (2013). *Handbuch der Künstlichen Intelligenz* (5. Auflage). Oldenbourg.
5. Schmid, Ute, Siebers, Michael et al. (2012). Proceedings of the 11th Biannual Conference of the German Cognitive Science Society. Bamberg: University of Bamberg Press.
6. A. Henrich, C. Schlieder, and U. Schmid (2011). Post-Proceedings of the KI'11 Workshop on Visibility in Information Spaces and in Geographic Environments. Bamberger Beiträge zur Wirtschaftsinformatik und Angewandten Informatik, Nr. 89, University of Bamberg Press.
7. E. Kitzelmann, and U. Schmid (2011). Proceedings of the 3rd International Workshop on Approaches and Applications of Inductive Programming (AAIP 2011) in conjunction with LOPSTR 2011, Odense, DK, July 19, 2011.
8. U. Schmid, M. Ragni, C. Gonzalez, and J. Funke (2011). *Cognitive Systems Research, Special Issue on Complex Cognition*, volume 12, issue 3-4.
9. U. Schmid, E. Kitzelmann, and R. Plasmeijer (2010). *Approaches and Applications of Inductive Programming*. Third International Workshop, AAIP 2009, Edinburgh, UK, September 4, 2009. Revised Papers. Springer LNCS 5812.
10. U. Schmid, E. Kitzelmann, and R. Plasmeijer (2009). Proceedings of the 3rd Workshop on Approaches and Applications of Inductive Programming in conjunction with the 14th ACM SIGPLAN International Conference on Functional Programming (ICFP 2009) in Edinburgh, Scotland, Sept. 4.
11. U. Schmid, M. Ragni, and M. Knauff (2009). Complex Cognition. Workshop at the 32th German Conference on Artificial Intelligence (KI-2009, Sept. 16-19, Paderborn, Germany). Bamberger Beiträge zur Wirtschaftsinformatik und Angewandten Informatik, Nr. 82.
12. F. Klügl, S. Timpf, and U. Schmid (2008). Agent-Based Simulation: From Cognitive Modelling to Engineering Practice. Workshop at the 31th German Conference on Artificial Intelligence (KI-2008) Sept. 23-26, Kaiserslautern, Germany.
13. U. Schmid (2008). KI – Themenheft Kognition 08/1.
14. E. Kitzelmann and U. Schmid (2007). Proceedings of the ECML 2007 Workshop “Approaches and Applications of Inductive Programming”.
15. U. Schmid and R. Olsson (2006). Special Topic “Approaches and Applications of Inductive Programming”, *Journal of Machine Learning Research*.
16. Kitzelmann, E., Olsson, R. & Schmid, U. (2005). Proceedings of the ICML 2005 Workshop “Approaches and Applications of Inductive Programming”.
17. H. Gust, K.-U. Kühnberger, C. Rollinger & U. Schmid (2003). Algebraic Approaches to Reasoning, Workshop-Proceedings of the KI-03.
18. Schmid, U., Krems, J., & Wysotzki, F. (Eds.) (1999). *Mind Modelling - A Cognitive Science Approach to Reasoning, Learning and Discovery*. Lengerich: Pabst Science Publishers. (including an introduction)

19. Schmid, U., Schlieder, C., and Pribbenow, S. (Eds.). Proceedings des Workshops “Maschinelles Lernen und Konzepterwerb”, KI-98 (15.-17.9.1998, Bremen). Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik, 98-16, TU Berlin.
20. Schmid, U. & Wysotzki, F. (Eds.) (1998). Qualitative and Quantitative Approaches to Spatial Inference and the Analysis of Movements. Technical Report, 98-2, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
21. Schmid, U., Krems, J. & Wysotzki, F. (Eds.) (1996). Proceedings of the First European Workshop on Cognitive Modeling (14.-16.11.96, TU Berlin), Forschungsberichte des Fachbereichs Informatik der TU Berlin, 96-39.
22. Mahr, B., Eyferth, K., Posner, R., Wysotzki, F. & Schmid, U. (1996). Kognitionswissenschaft an der Technischen Universität Berlin. Ringvorlesung im Wintersemester 1995/1996. KIT-Report 135.
23. Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. & Wysotzki, F. (Eds., 1995). Program Synthesis by Learning and Planning. Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.

Member of the Editorial Board of the KI journal (Springer) from 2007 to 2015, responsible for paper category “discussion”.

24. Supervised special topics: Deduction (1/10, guest editor Jürgen Giesl), AI Languages (1/12, guest editor Petra Hofstedt), Transfer Learning (1/14, guest editor Daniel Kudenko), Complex Cognition (3/15 guest editors Marco Ragni und Frieder Stolzenburg)
25. Editorials: 2/08, 3/09, KI und Informatik (1/12), Does AI need a new debate on ethics? (1/14), You need the AI Community – and the AI community needs you! (3/15)

Monographien/Monographs

1. Mennicke, Jörg, Münzenmayer, Christian, and Schmid, Ute (2008). *Classifier Learning for Imbalanced Data – A Comparison of kNN, SVM, and Decision Tree Learning*. Saarbrücken: VDM.
2. Schmid, U. (2003). *Inductive Synthesis of Functional Programs – Learning Domain-Specific Control Rules and Abstract Schemes*. Springer, LNAI 2654. (Habilitation thesis, submitted at TU Berlin Mai 2001).
3. Schmid, U. (1994). *Erwerb rekursiver Programmieretechniken als Induktion von Konzepten und Regeln*. DISKI 70, Sankt Augustin: Infix. (Veröffentlichte Dissertation/Published Ph. D. Thesis)
4. Schmid, U. (1994). Implementation eines kognitionspsychologischen Modells zum Textverstehen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Fachbereich Informatik der Technischen Universität Berlin. (unpublished diploma thesis, Dept. of Computer Science, TU Berlin)
5. Schmid, U. (1989). Deskription und Analyse komplexer Verhaltenssequenzen: Benutzerstrategien beim Arbeiten mit CAD-Systemen. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Institut für Psychologie der Technischen Universität Berlin. (unpublished diploma thesis, Institute of Psychology, TU Berlin; also published as journal paper)

Technische Berichte/Technical Reports

1. Schmid, U., Gärtig-Daug, A. (2017). Zehn Jahre Elementarinformatik – Elementare Informatikkompetenzen als Basis für nicht-konsumierenden und reflektierten Umgang mit Computer-Medien in der Vor- und Grundschule, 2008-2017. Werkstattberichte zur Elementarinformatik, Band 1, Universität Bamberg.

2. Gust, H., Kühnberger, K.-U., and Schmid, U. (2003). *Anti-Unification of Axiomatic Systems*. Institute for Cognitive Science, University of Osnabrück.
3. Wysotzki, F. and Schmid, U. (2001). *Synthesis of Recursive Programs from Finite Examples by Detection of Macro-Functions*. Technical Report, 01-2, Dept. of Computer Science, TU Berlin.
4. Schmid, U. & Wysotzki, F. (2000). *Applying Inductive Program Synthesis to Learning Domain-Dependent Control Knowledge – Transforming Plans into Programs*. Technical Report CMU-CS-00-143, School of Computer Science, Carnegie Mellon University, Pittsburg, PA.
5. Schmid, U. (1999). *Iterative macro-operators revisited: Applying program synthesis to learning in planning*. Technical Report CMU-CS-99-114, School of Computer Science, Carnegie Mellon University, Pittsburg, PA.
6. Hörnig, R., Claus, B., Durstewitz, D., Fricke, E., Schmid, U. & Eyferth, K. (1996). *Object access in mental models under different perspectives induced by linguistic expressions*. KIT-Report 126, TU Berlin.
7. Konerding, U. & Schmid, U. (1996). *Conceptual Systems and Predictive Variance: An Approach to the Analysis of Behavioral Sequences*. Arbeitsbericht II-71/1996, Institut für Psychologie der RWTH Aachen.
8. Wysotzki, F., Schmid, U. & Heymann, E. (1995). *Modellierung räumlicher Inferenzen durch Graphen mit symbolischen und numerischen Constraints*. Forschungsbericht des Fachbereichs Informatik der Technischen Universität Berlin, 95-26.
9. Schmid, U. & Wysotzki, F. (1995). *Program synthesis by learning and planning*. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), *Program Synthesis by Learning and Planning* (pp. 3-6). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
10. Böhm, S., Dobratz, S., Szabo, I. & Schmid, U. (1995). *Inductive synthesis of recursive program schemes*. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), *Program Synthesis by Learning and Planning* (pp. 7-10). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
11. Parandian, B., Schmid, U. & Wysotzki, F. (1995). *Program synthesis with a generalized planning approach*. In Schädler, K., Scheffer, T., Schmid, U. and Wysotzki, F. (Eds.), *Program Synthesis by Learning and Planning* (pp. 11-18). Technical Report, 95-20, Technische Universität Berlin, Computer Science Department.
12. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). *Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf den induktiven Erwerb rekursiver Programmieretechniken*. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 94/1.
13. Durstewitz, D., Claus, B., Fricke, E. & Schmid, U. (1994). *Induktion von Perspektive in räumlichen Situationsmodellen in Abhängigkeit vom sprachlichen Ausdruck*, KIT-Report 121, TU Berlin.
14. Durstewitz, D., Schmid, U., Claus, B. & Eyferth, K. (1994). *Zum Einfluß von Situationsmodellen auf die Verarbeitung konsistenter versus inkonsistenter Textinformation*, KIT-Report 114, TU Berlin.
15. Schmid, U. & Kaup, B. (1994). *Der Einfluß von Beispielähnlichkeit auf den induktiven Erwerb rekursiver Programmieretechniken*. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 94/1.

16. Schmid, U. & Gräbener, J. (1993). Der Einfluß des Lehrmaterials auf die Art und Anzahl von Programmierfehlern. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 93/3.
17. Schmid, U. & Ulber, D. (1993). Determinanten des Lernerfolgs beim Erwerb rekursiver Programmier-techniken. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 93/1.
18. Schmid, U. & Konerding, U. (1992). A Method for Analyzing Computer Users' Behavior Sequences. Forschungsbericht aus dem Institut für Psychologie der TU Berlin, 92/6.

Populärwissenschaftliche Beiträge/Popular Science

1. Förtsch, S., Gärtig-Daug, A., Buchholz S., Schmid, U. (2018). Keep it going, Girl! An Empirical Analysis of Gendered Career Chances and Career Aspirations Among German Graduates in Computer Sciences. *International Journal of Gender, Science and Technology*.
2. Schmid, U., Weitz, K. (2017). Referate präsentieren und gestalten mit PowerPoint. Dummy Junior. Wiley.
3. Wolter, D., Schmid, U. (2017). Angry Birds AI Competition at IJCAI'16 – BamBirds Team of the University of Bamberg is Champion, *Community News, KI 17/3*.
4. Schmid, U., Gärtig-Daug, A., Förtsch, S. (2015). Neigung entdecken, Informatik studieren, als Informatikerin arbeiten – Vernetzung von Maßnahmen und Begleitforschung an einem Standort. *Frauen machen Informatik*.
5. Gärtig-Daug, Anja, Förtsch, Silvia, Schmid, Ute (2014). “Alumnae Tracking” – Frauenkarrieren in der Informatik. *FifF Kommunikation*, 3/14, 30-37.
6. Schmid, Ute und Düsel, Matthias (2015). Don Giovanni ist kein Rückschlagspiel – Wie Wikipedia helfen kann Freitexte zu vergleichen. *uni.vers – Wikipedia*, Nr. 21, S. 50-53.
7. Schmid, Ute, Siebers, Michael, Kunz, Miriam, Lautenbacher, Stefan (2011). Tut das weh? – Automatisierte Schmerzidentifikation anhand der Mimik. *uni.vers – Digital Humanities, Technologien für die Geisteswissenschaften*, Nr. 17, S. 32-35
8. Schmid, Ute, Färber, Stella, Raab, Marius, Ivens, Björn, und Carbon, Claus-Christian (2011). Schön ist, was man kennt. Modellierung von Gewöhnungseffekten bei ästhetischen Urteilen. *uni.vers – Digital Humanities, Technologien für die Geisteswissenschaften*, Nr. 17, S. 40-43.
9. Schmid, U. (2002). Maschinelles Lernen – Aus Erfahrung schlau, *Gehirn & Geist*, 3/2002, Spektrum der Wissenschaft, 50-52.

(Eingeladene) Vorträge/(Invited) Talks

1. Schmid, U. (2019). Keynote Speaker Interdisziplinäre Tagung, Kultur der Digitalität, Ludwig-Maximilians-Universität München, 28. und 29. Juni 2019, Der Computer als Partner – Cognitive Enhancement statt Digitale Verdummung.
2. Schmid, U. (2019). Künstliche Intelligenz als Partner und nicht als Ersatz für den Menschen. Kortizes Vortragsreihe ‘Vom Reiz der Sinne’, Dienstag, 26. März, 19.30 Uhr im Planetarium Nürnberg.
3. Schmid, U. (2018). Keynote Speaker at Servus KI Festival, Nachvollziehbares Maschinelles Lernen, 28.9.2018, Nürnberg.

4. Schmid, U. (2018). Keynote Speaker at the Workshop Formal and Cognitive Reasoning, KI 2018, 25.9., Berlin, Inductive Programming as Approach to Comprehensible Machine Learning.
5. Schmid, U. (2018). Inductive Programming as Approach to Comprehensible Machine Learning. fortiss München, 29.6.2018.
6. Schmid, U. (2018). Computermedien verstehen lernen in der Grundschule. Colloquium Didaktik der Informatik, TU München, 14.6.2018.
7. Schmid, U. (2018). Non-Standard Approaches to Machine Learning – An Artificial Intelligence Perspective. numares Health, Regensburg, 17.5.2018.
8. Schmid, U. (2018). Machine Learning is more than Neural Networks – A Guided Tour through the Wilds of ML, DAAD-Stipendiatentreffen, 13.-15. April 2018, Bamberg.
9. Schmid, U. (2017). Künstliche Intelligenz – Wie wird sie unser Leben verändern? Kloster Campus Wettenhausen, 9.11.2017.
10. Schmid, U. (2017). Der kognitive Agent, was macht ihn intelligent? Impulsvortrag beim 6 Interdisziplinären Workshop Kognitive Systeme, 27.-29.3.2017, Neubiberg b. München.
11. Schmid, U. (2017). Computational Cognitive Modeling – Thinking Like a Computer Scientist. Course at Interdisziplinäres Kolleg (Günne, 10.-12. March 2017)
12. Schmid, U. (2015). Cognitive Systems: Goals, Approaches, Applications. Invited Talk in the Informatik 2015 Workshop Cognitive and Dependable Systems (45. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik, Cottbus, 28.9.- 2.10.).
13. Schmid, U. (2015). Kognitive Systeme – Zielsetzungen, Ansätze, Anwendungen. GI Regionalgruppe Würzburg (15.4.2015)
14. Schmid, U. (2015). Inductive Functional Programming. ExCAPE webinars. (13.4.2015, <https://excape.cis.upenn.edu/webinars.html>)
15. Schmid, U. (2013). Lernen auf der Wissensebene. Colloquium Kognitive Systeme, Universität Tübingen (20.6.2013)
16. Schmid, U. (2013). Lernen auf der Wissensebene. Colloquium Programmiersprachen und Compiler, BTU Cottbus (17.5.2013)
17. Schmid, U. (2013). Lecture Living and Mobility – technological perspectives. General Assembly European Federation for Living (11.4. 2013, Joseph-Stiftung Bamberg)
18. Schmid, U. (2013). Inductive Programming and Knowledge-level Learning. Special Course Interdisziplinäres Kolleg (Günne, 15.-22. March 2013)
19. Schmid, U. (2012). Match-Making – with or without ontologies?. Dagstuhl Seminar 12221, Cognitive Approaches for the Semantic Web, organized by Dedre Gentner, Frank van Harmelen, Pascal Hitzler, Krzysztof Janowicz, and Kai-Uwe Kühnberger (28.5.-1.6. 2012).
20. Schmid, U. (2012). Learning productive rules from problem solving experience. Institute of Cognitive Science Summer Term Colloquium, Osnabrück, April 18, 2012.
21. Schmid, U. (2011). Learning Productive Rules from Problem Solving Experience. Dagstuhl Seminar 11351, Computer Science & Problem Solving: New Foundations, organized by Georg Gottlob, Yll Haxhimusa, Zygmunt Pizlo, and Iris van Rooij (28.8.-2.9.2011).
22. Schmid, U., Siebers, M. & Seuß, D. (2011). Automatic classification of facial expressions of pain. Pain-Face Day, University of Bamberg, June 17th 2011.

23. Schmid, U. (2011). Learning on the Knowledge Level for Cognitive Systems Engineering. Gießener Abendgesprächen – Kognition und Gehirn (16.2.2011).
24. Schmid, U. (2010). Induktive Programmsynthese. Kolloquium am Institut für Informatik Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn (13.12.2010).
25. Schmid, U. (2010). Analytical Functional Inductive Programming as Cognitive Rule Acquisition Device. Dagstuhl Seminar 10302 Learning paradigms in dynamic environments organized by Barbara Hammer, Pascal Hitzler, Wolfgang Maass, Marc Toussaint (25.07.2010 - 30.07.2010).
26. Schmid, U. (2010). Kognitiv technische Systeme zur Unterstützung von Menschen mit demenziellen Syndromen. 3. Regensburger Demenz-Symposium (3.7. 2010).
27. Schmid, U. (2010). Learning on the Knowledge Level for Cognitive Systems Engineering. International Symposium Cognitive Systems Engineering: Spatial Competence in Assistance - Training - Procedures (SFB/TR 8, Spatial Cognition, 23.-25.6. 2010, Etelsen)
28. Schmid, U. (2007). Analogical Inference and Learning in the Computer and the Mind. Colloquium Fraunhofer IIS, Erlangen, 29.6.2007.
29. Schmid, U. (2007). Analogical Inference and Learning in the Computer and the Mind. Colloquium/Video Conference SFB Spatial Cognition, Bremen, 1.6. 2007.
30. Schmid, U. (2005). Generic Features of Cognitive Technical Systems. BMT-Satellitensymposium "Cognitive Technical Systems in Health and Medicine", 14th International Conference of Medical Physics Nuremberg, Germany, Sept. 14-17.
31. Schmid, U. (2001). Induktive Synthese Funktionaler Programme. Interdisziplinäres PHILIP-Kolloquium, Universität Saarbrücken (12.12.2001).
32. Schmid, U. (2001). Was können Computer Lernen? – Automatisches Programmieren und Erwerb von Problemlösestrategien. Symposium Turm der Sinne 2001, Die Natur der Idee - Wahrnehmung und Intelligenz, Nürnberg. (28. - 30.9.01)
33. Schmid, U. (1999). Erwerb von Problemlösefertigkeiten – Induktion zyklische Makros statt Operator-Chunking. Psychologisches Kolloquium, Institut für Theoretische Psychologie, Universität Bamberg. (1.12.99)
34. Schmid, U. (1999). Transformationale und Derivationale Analogie beim Problemlösen. Interdisziplinäres PHILIP-Kolloquium, Universität Saarbrücken. (29.11.99)
35. Schmid, U. (1999). Programm-Morphismen als Kriterium für die Adaptierbarkeit beim Programmieren durch analoges Schließen. Kolloquium Theoretische Informatik/Formale Spezifikation (Gruppe Prof. Ehrig), FB 13, TUB. (8.11.99).
36. Schmid, U. (1999). Induction of cyclic marco-operators. Coral meeting, CMU, Pittsburgh, PA. (10.3.99)
37. Schmid, U. (1999). Inductive program synthesis: back to the roots. ML-Chat, CMU , Pittsburgh, PA. (19.1.99).
38. Schmid, U. (1997). Ein schemabasierter Ansatz zum analogen Problemlösen und Lernen, Kolloquium des Instituts für Psychologie, Universität Greifswald (18.11.97).
39. Schmid, U. (1997). Analoges Problemlösen. Das Problem der Adaptation von Beispiellösungen. Kognitionswissenschaftliches Kolloquium, Universität Freiburg i. Br. (12.6.1997).
40. Schmid, U. (1996). Induktives und analoges Problemlösen und Lernen: Ein integrativer Ansatz. Kolloquium am Institut für Psychologie der Univeristät Jena (9.5.96).

41. Schmid, U. (1996). Analoges Schließen: Problemlösen und Lernen aus Beispielen beim rekursiven Programmieren. Institutskolloquium am Institut für Psychologie der RWTH Aachen (8.2.96).
42. Schmid, U. (1995). Programmsynthese und Analoges Lernen. Brown-Bag - Kolloquium Kognitionswissenschaft am Interdisziplinären Zentrum für Kognitive Studien, Universität Potsdam. (15.2.95)

Vorträge im Rahmen von Aktivitäten für Schüler sowie Frauen in der Informatik /Talks about Computer Science Education and Women in Computer Science

1. Schmid, U. (2018). Eingeladener Vortrag – Wie funktioniert das? Informatikkonzepte für Kinder im Grundschulalter. Digital Education Day (DED18), Köln, 24.11.2018
2. Schmid, U. (2018). Eingeladener Vortrag, Zweiter Lehrermedientag, Thema digitale Mündigkeit, Mediengruppe Oberfranken, 21.11.2018.
3. Schmid, U. (2018). Informatische Grundbildung in der Vor- und Grundschule. Dialogforum ‘Digitalisierung und Bildung’ der Wirtschaftsförderung des Landkreises Ansbach, 9.11.2018.
4. Schmid, U. (2018). Wie lernen Computer und Roboter?, Vortrag für Oberstufenschülerinnen und Schüler aus Ankara, organisiert vom Goethe Institut und vom Bayerischen Betreuungsinitiative Deutsche Auslands- und Partnerschulen (BayBIDS), 11.5.2018.
5. Schmid, Ute (2017) Informatik studieren?! Workshop am Berufsinformationstag des Maria-Ward-Gymnasiums am 15.12.2017.
6. Schmid, U. & Weitz, K. (2017). Elementarinformatik als Brücke zwischen Mediennutzung und Informatik. Vom Was muss ich drücken? zum Wie funktioniert das? in der Vor- und Grundschule. Vortrag am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg, 26.09.2017.
7. Schmid, U., Gärtig-Daug, A., Steinhäuser (2017). Elementarinformatik. Vortrag und Demonstration im Rahmen des HS Didaktik des Sachunterrichts (Ute Franz, 15.5.17).
8. Schmid, U. (2017). Gegen die Norm – Informatik ausprobieren, Neigungen entdecken. Eichendorff-Gymnasium Bamberg (18.1.2017).
9. Schmid, U. (2016), Festrede: Frauen in der Informatik, Festakt der Universitätsfrauenbeauftragten der Universität Bamberg und Genderkolloquium WS 16/17, 7.12.2016.
10. Schmid, U. und Forschungsgruppe FELI (2016). Elementarinformatik – Vorstellung der zugrundeliegenden Konzepte und Demonstration einer Experimentierkiste. Bamberger Medienbildungstag, 23.7.2016.
11. Schmid, U. (2016). Wie lernen Computer und Roboter? Oberstufenkurs SStudent/-in für einen Tag” der Universitätsbibliothek, 9.3.2016 für die 11. Klassen des ETA-Hoffmann-Gymnasiums.
12. Schmid, U. (2016) Warum Informatik studieren? Warum Informatikerin werden? Eichendorff-Gymnasium Bamberg (13.1.2016).
13. Schmid, U. (2015). Informatik studieren?! Workshop am Berufsinformationstag des Maria-Ward-Gymnasiums am 12.11.2015.
14. Schmid, U. (2015). Regionale Lehrerfortbildung – Schülerforschungszentrum Oberfranken (02.12.2015, Universität Bayreuth) Vorstellung des SFZ Oberfranken Bamberg.
15. Weitz, K., Schmid, U. & FELI (2015). Elementarinformatik in der Vorschule? Vortrag an der Fachakademie Bamberg, 13.11.2015.

16. Weitz, K., Schmid, U., & FELI (2015). Informatik für Vor- und Grundschule. Fachtag Familienbildung Bamberg, 22.10.2015.
17. Schmid, U. & FELI (Forschungsgruppe Elementarinformatik) (2015). Experimentierkiste Informatik, Kultur.Projekte – Die Vorstellungsrunde, 19.10.2015.
18. Schmid, U. (2015). Wie lernen Computer und Roboter? OberstufenkursSSStudent/-in für einen Tag” der Universitätsbibliothek, 29.9.2015 für die 11. Klassen des Maria-Ward-Gymnasiums.
19. Schmid, U. (2015). Girls go Informatik. Vortrag im Rahmen der P-Seminar Koopertion Soziale-Netze/Maria-Ward Gymnasium, 16.7.2015.
20. Ute Schmid & Fritjof Grell (2015). Mobile Informatiklernwerkstatt für Vor- und Grundschule. Präsentation für die Hermann-Guttmann Stiftung (10.3.15, Bamberg) unter Mitarbeit von Anja Gärtig-Daugs, Katharina Weitz und Maïke Wolking.
21. Schmid, U. und Studentinnen der Fakultät WIAI (Bettina Finzel, Lea-Louisa Maass, Annalena Bentele). Warum Informatik studieren? Warum Informatikerin werden? – Vorstellung von Lebensläufen und Werbung für ein Schülerinnen-Mentoring Programm. Eichendorff-Gymnasium Bamberg (8.1. 2015).
22. Ute Schmid (2014). Zehn mal MuT – Mädchen und Technik, ein Rückblick in Bildern (27.10.14, Universität Bamberg)
23. Ute Schmid (2014). Von der Vorschule bis zur Studienwahl – Gelegenheiten schaffen, damit Mädchen ihre Neigung und Begabung für Informatik entdecken können. Erfahrungsworkshop, Bundesweite Informatikwettbewerbe (9.10.14, Bonn).
24. Anja Gärtig-Daugs, Silvia Förtsch, Ute Schmid (2014). Gender specific aspirations and determinants of career development in computer science. Gender & STEM Conference 2014 (3–5 July 2014, Technische Universität Berlin).
25. Schmid, U. (2013). Berufliche Werdegänge von Informatikerinnen – Erwartungen und Erfahrungen (invited talk). Liesel Beckmann Symposium, TUM Institute for Advanced Study (22. November 2013).
26. Schmid, U. (2013). Mehr Mädchen in die Informatik – und dann? Maßnahmen zur Gewinnung von Schülerinnen und Beobachtungen zu Frauen im Studium und im Beruf Soroptimisten Bamberg-Kundigunde (November 2013).
27. Schmid, U. (2013). Informatik– Studiengänge und berufliche Perspektiven. Dienzenhofer-Gymnasium Bamberg (13.11. 2013).
28. Schmid, U. (2013). Warum Informatik studieren? Warum Informatikerin werden? Eichendorff-Gymnasium Bamberg (02.10. 2013).
29. Schmid, U. (2013). Wie werden Computer und Roboter intelligent? Tag der Begabtenförderung (08. Juli 2013, Bayreuth)
30. Schmid, U. (2013). Konstruktion intelligenter (Roboter-) Agenten. Schnuppervorlesung im Rahmen der Bamberger Studien- und Berufswahlwoche (19.2. 2013).
31. Schmid, U. (2012). Warum Informatik studieren? Warum Informatikerin werden?. Eichendorff-Gymnasium Bamberg (11.10.2012).
32. Schmid, U. (2012). Wie lernen Computer und Roboter? Vorlesung im Rahmen der Kinderuni (12.5. 2012).
33. Schmid, U. (2011). Warum Informatik studieren? Warum Informatikerin werden?. Eichendorff-Gymnasium Bamberg (10.10.2011).

34. Schmid, U. (2011). Berufsbild: Informatikerin. Maria-Ward Gymnasium Bamberg (23.9.2011).
35. Schmid, U. & Sticht, M. (2011). Von Computer-Systemen zu Intelligenten Systemen. Vorbilderakademie für begabte Jugendliche mit Migrationshintergrund (Bamberg, 5.9.11).
36. Schmid, U. (2011). Informatik-Kompetenz für Vor- und Grundschulen. Rotarier-Club Bamberg (14.7.2011).
37. Schmid, U. & Grabisch, S. (2010). Die Beziehung von Informatik und Pädagogik. propäd e.V. (Bamberg, 27.10. 2010)
38. Schmid, U. (2010). Grundkonzepte für Usability. Schüler-Vorlesung im Rahmen eines P-Seminars (Evaluation von Vokabeltrainern für Englisch, Gymnasium Fränkische Schweiz, Ebermannstadt, Lehrer: Lutz Reuter, 14.10. 2010)
39. Schmid, U. (2007). Mehr Mädchen in die Informatik. Dialog Schule und Wissenschaft, Eichendorff-Gymnasium (27.3.2007)
40. Schmid, U. (2007). Informatik-Workshops für Mädchen – Ein Erfahrungsbericht. Vortrag im Rahmen der Soroptimist Treffen (Wilde Rose, Bamberg, 5.2.2007)
41. Schmid, U. (2006). Wer ist schlauer: mein Computer oder ich? – ein Beitrag der Bamberger Universität zum Informatikjahr. Vorlesung im Rahmen der Kinderuni (11.5.2006)

In den Medien

- Zum Thema Künstliche Intelligenz:
 - Pressebericht in der Nürnberger Zeitung: Wie Künstliche Intelligenz das Leben besser macht, Bamberger Professorin forscht seit mehr als 20 Jahren (01.08.2018, S. 3, Politik, Im Blickpunkt, von Maja Kolonic)
 - Feature zur Künstlichen Intelligenz auf Sat1 Bayern, 31.3.2018 (Erklärbare Klassifikatoren am Beispiel Schmerzerkennung)
 - Bericht zum Thema *Künstliche Intelligenz – Wie wird sie unser Leben verändern*, Vortrag beim Kloster-Campus Wettenhausen, Günzburger Zeitung, 18.11.2017
- Zum Thema Informatik in der Grundschule:
 - Süddeutsche Zeitung 23.04.2018 (ausführlicher Bericht, unter dem Titel Digitale Ratlosigkeit), dpa Meldung *Tablets in Klassenzimmern reichen nicht* am 2.5.18: Bayerische Staatszeitung.de, schwäbische.de (Schwäbische Zeitung), Welt.de, FOCUS online, mittelbayerische.de, PNP.de (Passauer Neue Presse), Bild.de, np-coburg.de (Neue Presse Coburg); am 3.5.18: Nürnberger Nachrichten (Hauptausgabe) + 8 deckungsgleiche Regionalausgaben, Allgäuer Zeitung Kempten (Hauptausgabe) + 7 deckungsgleiche Regionalausgaben, Mittelbayerische Zeitung (Mittelbayerische Zeitung für Regensburg Stadt, Hauptausgabe)
 - Bamberger Professorin will Kinder für Technik begeistern, Fränkischer Tag, 17.09.2015
- Zum Thema Frauen in der Informatik:
 - Interview mit Ute Schmid im Deutschlandradio zum Thema *Frauen in der Informatik – Ergebnisse aus dem ESF-Projekt Alumnae Tracking*, Sendetermin zum Weltfrauentag am 8.3.2016.
 - Online Berichte auf der Internetseiten von *Komm mach MINT* (4.2.2015) und *Einstieg Informatik* zum erstmaligen Erreichen von mehr als 30% Frauenanteil bei den Erstsemestern, WS 2014/2015

- dpa Meldung *Netzwerke und Nerds – Uni erforscht Frauenmangel in der Informatik* am 17.06.2013: zahlreiche Zeitungen, unter anderem Die Welt (17.06.2013) und Süddeutsche Zeitung (22.06.2013)
- Rundfunk: *Uni will Frauenmangel in der Informatik erforschen*, Antenne Bayern (17.06.2013)